

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по РУК  
А.А.Роженцов  
10.03.2023 г.

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код, направление подготовки / специальность</b>	41.04.06 Публичная политика
<b>Направленность</b>	Публичная политика, национальная безопасность и управление
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Формы обучения</b>	очная, очно-заочная
<b>Объем программы</b>	120 з. ед.
<b>Срок получения образования</b>	2 года, 2 года 3 месяца
<b>Факультет (институт), выпускающая кафедра</b>	Факультет социальных технологий, Кафедра социальных наук и технологий

<p><b>Руководитель научного содержания программы</b></p>	<p>Бурнашев Константин Эдуардович, доцент с ученой степенью кандидат наук</p> <p>Общие вопросы научной методологии, системный подход, синергетика, научные основы управления, социологические, философские, образовательные, мировоззренческие аспекты глобализации, общества потребления и их социальных последствий и др. Основные научные и методические труды: В.П. Шалаев, автор 630 научных и методических работ, из них 8 учебных пособий, 9 монографий. Более 30 научных статей изданы в ВАК журналах России, более 30 научных статей изданы за рубежом в Германии, Турции, Болгарии, Сербии, Чехии, Словакии, Беларуси, Украине, Азербайджане, Пакистане, в том числе в научных журналах. Все они используются в образовательном процессе. Индекс Хирша – 12. Научная грантовая деятельность В.П. Шалаева (за последние 2 года): Победитель конкурса проектов РГНФ: РГНФ N 15-07-14005 (2015 г.); РГНФ N 15-13-12004 (2015-2016 гг.). РГНФ N 17-13-12501 (2017 г.). Основные научные труды (за последние 2 года) в отрасли "Социальная работа": - Шалаев В.П., К.Нидермайер Поля социальной работы и роль права в ней (опыт Германии): между образованием и практикой //Интеграция образования.- 2017.- № 2. - С.184 – 198. - Шалаев В.П. Информационное пространство потребления и потребительства детей и юношества в современном российском обществе //Общество потребления в России: сущность и проявления становления и влияния (общероссийский и региональный аспект). – Йошкар-Ола: ООО «Салика», 2016. – С.113 – 123. - Шалаев В.П. Синергетическая теория в анализе общества глобального капитализма, потребления и отчуждения человека ///Общество потребления в России: сущность и проявления становления и влияния (общероссийский и региональный аспект). – Йошкар-Ола: ООО «Салика», 2016. – С.138 – 148. - Шалаев В.П. Современное социально-гуманитарное знание на переломе эпох: вызовы и перспективы //Конфликты в социальной сфере: сборник материалов X Всероссийской научно-практической и научно-методической конференции. – Казань,2017.- С.47 – 56. - Shalaeva S.L., ShalaeV V.P., Ivanova S.I. Management and education facing the challenges the complexity in a globalized world: a synergistic trend // The Social Sciences (Pakistan). 2016. T. 11.N8.-С. 1866-1872. - Шалаев В.П.Социальные институты и общество перед вызовами современности: глобальное потребление или глобальная мутация // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность. Материалы 8 международной научно-практической конференции (Барановичи, Беларусь).- Барановичи: БарГУ, 2016.- С.68-72. - Шалаев В.П. Синергетическая теория творчества: опыт философского анализа // Труды БГТУ. Серия: История и философия.-2017.-N2 (203).-С.67-72. - KrysovaE., ShalaeV V. Socialtechnologyofworkwith"risk group" children (regional experience of Russian Federation)IV. Rocnikmedzinarodnejvedeckoo-dbornejkonferencieResSocialisEvaluasiasVchasnejintervencie (11-12 maja 2018, Trnava, Slovakia).</p>
--	--

<b>Содержание ОПОП (дисциплины, практики)</b>	<p>Современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Национальная безопасность в современном мире</p> <p>Политическая сфера общественной жизни: государственные и негосударственные структуры и процессы</p> <p>Современная философия и методология науки</p> <p>Технологическое предпринимательство</p> <p>История политических учений</p> <p>Социология политической деятельности</p> <p>Информационные институты публичной политики</p> <p>Этико-правовые основы политической деятельности</p> <p>Технологии управления политическими процессами</p> <p>Психологические основы политической деятельности</p> <p>Реклама и PR в сфере политики</p> <p>Синергетика управления политическими процессами</p> <p>Философские основы политической деятельности</p> <p>Учебная практика. Педагогическая практика (рассредоточенная)</p> <p>Производственная практика. Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика (рассредоточенная)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Риторика в публичной политике</p> <p>Социально-экономические основы публичной политики</p>
<b>Выбранные профессиональные стандарты</b>	<p>01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. No 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный No 38993)</p>
<b>Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>

	<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p> <p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p> <p>ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p>ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p>ОПК-9 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в области публичной политики</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня</p> <p>ПК-2 Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития на основе интерпретации и анализа различных видов информации, осуществляя аналитическую поддержку выработки и принятия управленческих решений, разрабатывать механизмы и осуществлять мониторинг их реализации, давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять организационно-методическую и информационную поддержку деятельности национальных общественных объединений</p>
<b>Формы аттестации</b>	зачет, балльно-рейтинговый контроль, экзамен, защита выпускной

	квалификационной работы, дифференцированные зачеты
<b>Область профессиональной деятельности</b>	<p>Административно-управленческая и офисная деятельность в сферах: управления публичной политикой; администрирования связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций, Образование в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований публичной политики, Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению публичной политики, Средства массовой информации, издательство и полиграфия в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики публичной политики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>	<p>органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>политические партии и объединения; бизнес - структуры;</p> <p>аналитические центры и консалтинговые компании;</p> <p>международные правительственные организации и международные неправительственные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>политические партии и объединения; бизнес - структуры;</p> <p>международные правительственные организации и международные неправительственные организации, средства массовой информации и коммуникации, средства массовой</p>

	<p>информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании, средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые компании, учреждения науки и образования, учреждения науки и образования; аналитические центры и консалтинговые компании</p>
<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<p>информационно - коммуникативный; консультационный; научно - исследовательский; организационно - управленческий; педагогический ; проектный; экспертно - аналитический</p>
<b>Условия и перспективы профессиональной карьеры</b>	<p>Потребность в выпускниках направления подготовки 41.04.06 Публичная политики существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры. депутатский корпус и частных лиц желающих сделать политическую карьеру, блогеров, освещающих политические события и т.д. Выпускнику предоставляется право продолжения образования в аспирантуре</p>
<b>Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о местах проведения практики, о сетевой форме реализации</b>	<p>В рамках реализации ОПОП большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p>


	<p>Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями</p> <p>Социальный факультет университета г. Миттвайда (Германия);</p> <p>«Конкорд» университет (Западная Вирджиния, США);</p> <p>Барановичский государственный университет (Барановичи, Беларусь).</p> <p>Белорусский государственный технологический университет (Минск, Беларусь);</p> <p>Азербайджанский университет туризма и менеджмента (Баку, Азербайджан);</p> <p>Софийский государственный Университет (София, Болгария);</p> <p>Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций Казанского (Приволжского) Федерального университета (в том числе диссертационный совет по философии);</p> <p>Социологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета;</p> <p>Факультет межкультурных коммуникаций Алтайского государственного университета;</p> <p>Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Казанский (Приволжский) федеральный университет;</p> <p>Институт философии Российской академии наук (Сектор междисциплинарных исследований), Москва;</p> <p>Клуб инновационного развития Института Философии РАН, г. Москва;</p> <p>Историко-социологический институт Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева.</p> <p>Договоры о проведении практики обучающихся заключены со следующими организациями</p> <p>Министерство социального развития республики Марий Эл, Отделение Пенсионного фонда России по Республике Марий, ГБУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в г. Йошкар-Оле», ГБУ Республики Марий Эл «Савинский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей», ГБУ Республики Марий Эл «Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи населению «Доверие», Департамент труда и занятости населения Республики Марий Эл, Местная детско-юношеская творческая общественная организация г. Йошкар-Олы «Зеркало»</p>
<b>Условия реализации ОПОП</b>	<p>Общесистемные, кадровые и финансовые условия, а также учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОПОП полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.</p> <p>Имеются в достаточном количестве современные библиотечные и информационные ресурсы с неограниченным доступом обучающихся к ним.</p> <p>В процессе обучения применяются современные информационные технологии – ресурсы сети Интернет, информационные базы данных ведущих отечественных и зарубежных агентств, средства мультимедиа, специальное программное обеспечение.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно</p>

	<p>-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет.</p> <p>Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся обеспечены системой внутренней и внешней оценок.</p> <p>В Университете внедрена внутренняя система менеджмента качества образовательных услуг высшего образования</p>
<b>Состав общественно-профессионального экспертного совета</b>	<p>Председатель ОПЭС: Кузнецов Виктор Михайлович, Руководитель Собрания депутатов городского округа "ГОРОД ЙОШКАР-ОЛА"</p> <p>Секретарь ОПЭС: Саватеев Андрей Юрьевич, Председатель марийской республиканской организации профсоюзов работников АПК</p> <p>Члены ОПЭС: Дахин Андрей Васильевич, Доктор философских наук, профессор, НИИУ, РАНХИГС, Н.Новгород</p>

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедры  /Бурнашев Константин Эдуардович/

Руководитель ОПОП  /Бурнашев Константин Эдуардович/

Представитель студенческого самоуправления  /Романова Анна Александровна/